


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Psychologia WDW			14.4.0775
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Psychologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Zarządzania	Finanse i rachunkowość	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Zarządzania	Informatyka i ekonometria	poziom	pierwszego stopnia
		forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	aplikacje informatyczne w biznesie
Wydział Zarządzania	Zarządzanie	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Piotr Dąbrowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			2
Wykład			1 ECTS - wykładów - 30h
Sposób realizacji zajęć			0,7 ECTS - przygotowanie do zaliczenia - 20h
zajęcia w sali dydaktycznej			0,3 ECTS - udział w konsultacjach - 10h
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykonanie pracy zaliczeniowej i uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwia	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenie	wykład	praca zaliczeniowa i kolokwium
	wiedza	
ZARZ1_W05; FiR1_W05; liE1_W05		x
ZARZ1_W07; FiR1_W07; liE1_W07		x
	umiejętności	
ZARZ1_U01; FiR1_U01; liE1_U01		x
ZARZ1_U03; FiR1_U03; liE1_U03		x
	kompetencje	
ZARZ1_K02; FiR1_K02; liE1_K02		x
ZARZ1_K03; FiR1_K03; liE1_K03		x

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak

**B. Wymagania wstępne**

Brak

**Cele kształcenia**

Celem przedmiotu jest uzyskanie umiejętności sprawnego posługiwania się aparatem pojęciowym z zakresu wpływu społecznego i interakcji społecznej (w tym grup społecznych i różnic międzykulturowych). Oczekuje się od studenta zrozumienia najważniejszych zjawisk psychologii społecznej oraz przełożenia tej wiedzy na ocenę życia społecznego (np. trafne rozpoznanie technik manipulacyjnych stosowanych w codziennym życiu: w grupach (także sektach); w handlu i marketingu itp.) Co więcej, student wyposażony w wiedzę o interakcjach społecznych powinien rozumieć mechanizmy pojawiania się agresji, miłości, zachowań prospołecznych. Powinien nabyć umiejętność rozumienia procesów interakcji w zachowaniach grup, diad oraz w swoim własnym.

Celem dodatkowym jest omówienie najważniejszych kompetencji społecznych i interpersonalnych oraz uświadomienie znaczenia pracy zespołowej i omówienie elementów mających wpływ na jakość relacji. Studenci będą mieli okazję zidentyfikować swoją rolę w zespole podczas realizowanych zadań. Celem zajęć jest umożliwienie studentom doświadczenia w praktyce czynników, które mają wpływ na efektywną współpracę w zespole. W trakcie zajęć studenci doświadczą dynamiki procesów grupowych, poznają zasady i wartości sprzyjające efektywnej współpracy, zdefiniują kompetencje ważne dla skutecznego działania w zespole, a także przyjrzą się jakości własnej komunikacji w grupie.

**Treści programowe**

Psychologia jako nauka i jej związki z innymi naukami o człowieku.

Metody dochodzenia do twierdzeń i praw naukowych we współczesnej psychologii.

Ewolucja poglądów na temat przedmiotu i wiodącej metody psychologii jako nauki.

Dziedziny współczesnej psychologii.

Zachowanie się człowieka w sytuacjach trudnych.

Podmiotowe uwarunkowania zachowania się człowieka.

Problematyka rozwoju psychofizycznego człowieka.

Społeczny aspekt funkcjonowania człowieka:

reguły i techniki wpływu społecznego (rozpoczyna wpływ autorytetu i eksperyment Miligrama)

teoria dysonansu poznawczego Festingera, wyjaśnienie mechanizmów zachowania na podstawie teorii

geneza agresji, jej rodzaje, wyzwalacze; inne zachowania antyspołeczne

mechanizmy powstawania związków romantycznych między ludźmi, dynamika związku

wyjaśnienie zdolności człowieka do zachowań altruistycznych, przeżywania empatii, przejawiania zachowań prospołecznych

podstawy funkcjonowania grup społecznych

**Wykaz literatury****Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

Strelau J., (2000) "Psychologia. Podręcznik akademicki" tom2, Gdańsk: GWP

Wojciszke B., (2002) „Człowiek wśród ludzi” Warszawa: Scholar

Aronson E., (2005) Człowiek istota społeczna

**Literatura uzupełniająca:**

R. B. Cialdini (1996) „Wwieranie wpływu na ludzi” Gdańsk: GWP

Brown R., Procesy grupowe, rozdział 7, 2006

Zimbardo P., Efekt Lucyfera, 2009

Wojciszke B., Psychologia miłości, 2017

Kozielecki J. 1996, Koncepcje psychologiczne człowieka, Wydawnictwo „Żak”, Warszawa.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>  Wiedza: ZARZ1_W05; FiR1_W05; liE1_W05 ZARZ1_W07 FiR1_W07; liE1_W07  Umiejętności: ZARZ1_U01; FiR1_U01; liE1_U01 ZARZ1_U03; FiR1_U03; liE1_U03  Kompetencje społeczne: ZARZ1_K02, ZARZ1_K03, ZARZ1_K04 ZARZ1_K03; FiR1_K03; liE1_K03	<b>Wiedza</b>  ZARZ1_W05; FiR1_W05; liE1_W05 Zna podstawowe relacje występujące pomiędzy organizacjami (w tym formy współdziałania podmiotów gospodarczych na rynku) oraz pomiędzy organizacją i człowiekiem, w szczególności pracownikiem i klientem  ZARZ1_W07 FiR1_W07; liE1_W07  Ma wiedzę o ewolucji poglądów na temat roli przedsiębiorstwa w społeczeństwie oraz miejsca człowieka w organizacji, jego roli w działalności społecznej, gospodarczej i administracyjnej.
	<b>Umiejętności</b>  ZARZ1_U01; FiR1_U01; liE1_U01 Potrafi poprawnie interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze, bieżące wydarzenia w polityce gospodarczej, ekonomii, a także samodzielnie formułować własne opinie w tym zakresie oraz proponować adekwatne rozstrzygnięcia w przypadku zmian zachodzących w tych obszarach  ZARZ1_U03; FiR1_U03; liE1_U03  Uwzględnia w procesie podejmowania decyzji jej skutki etyczne, społeczne i ekologiczne
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  ZARZ1_K02, ZARZ1_K03, ZARZ1_K04  Potrafi uzupełniać i poszerzać zdobywaną wiedzę i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.  ZARZ1_K03; FiR1_K03; liE1_K03  Potrafi identyfikować ważne problemy, w tym gospodarcze, społeczne, oraz planować sposób ich rozwiązania.
	<b>Kontakt</b>  piotr.dabrowski@ug.edu.pl